**贵州工贸职业学院高等学历人才培养方案**

专业：大数据与会计（530302）

层次：高起专

学制：2.5年制

学习形式：非脱产

**一、培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学 文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强 的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微 型企业和非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督等工 作的高素质技术技能人才。

1. **职业面向**



**三、培养要求**

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，树立科学的世界观和人生价值观，具有科学与人文基本素养和良好的职业道德；

2. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

3. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

4. 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分 析、管理会计、企业内部控制的理论知识。

5. 掌握企业会计制度设计的相关知识。

**四、主要课程及实践环节**

1.主要课程

财务管理、管理会计、审计、会计学基础、会计电算化、成本会计、财务报表分析、初级会计实务、经济法、管理学基础、经济学基础、税法、高级财务会计

2.实践、实习环节

本专业具有很强的应用性特点，必须强调实践，突出实践教学。拟安排毕业实习实践教学环节并完成毕业实习报告，由实习单位给出实习评价质量单。继续教育学院根据实习单位意见给出实践成绩。

**五、教学实施保障**

为满足教学要求，将培养、引进、聘用相结合的方式，打造一支结构合理、业务精湛的优秀教学团队。本专业在校学生数与本专业专任教师数之比不高于 25:1（不含公共课）。 双师素质教师占专业教师比是 80%，队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。现有 35 名专业教师，其中 35 岁以下 30 人，占总人数的 85%，整体较年轻；目前具有 5 名副教授，10 名讲师，占总人数的 42%，其余都是助理讲师，占总人数的 58%，该结构表明需要提高专业教师的高职称比例；同时具有硕士研究生 9 名，其余都是本科学历；具有 5 名会计师，双师型教师占比达到 95%，该比例较合理。对专业教师的成长计划，通过跟岗锻炼（每人三年内不少于半年跟岗锻炼）、学术交流（每人每年不少于 4 次）、技能培训等途径，到 2025 年，培养具有扎实专业理论和实践能力、较强科研能力和创新意识 5 名骨干教师。

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中我校校内实训基地共有四个，分别为业财融合“1+X”会计电算化实训室、大数据与财务分析实训室、纳税实务实训室、智能财务共享服务实训室能够满足学生对大数据与会计实训以及本专业相关实验实训要求。

**六、学制及毕业要求**

非脱产2.5年制。根据省教育厅文件规定，修完教学计划的全部课程，学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面的要求。

依据《贵州工贸职业学院学生学籍管理规定》，本专业的学生在全程修完本方案所规定的课程，取得规定的学分，方能准许毕业并获得规定的毕业证书。

**七、课程体系构成及学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课****程****类别** | **序****号** | **课程****代码** | **课 程 名 称** | **学****分** | **总****学****时** | **各学期学时分配** | **考核****方式** |
| **线****上****教****学** | **线****下****教****学** | **实****验****实****训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过****程****性****考****核** | **终结性****考核** |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公共基础课 | 1 | 53030201 | 大学英语（一） | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 2 | 53030202 | 大学英语（二） | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 3 | 53030203 | 高等数学 | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 4 | 53030204 | 思想道德与法治 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | 53030205 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | 53030206 | 现代远程学习概论 | 3 | 48 | 48 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 7 | 53030207 | 计算机应用基础 | 3 | 48 | 48 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 8 | 53030208 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | 53030209 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 专业课 | 10 | 53030210 | 高级财务会计 | 6 | 96 | 60 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | 53030211 | 财务管理 | 6 | 96 | 67 | 29 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | 53030212 | 管理会计 | 6 | 96 | 67 | 29 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | 53030213 | 审计 | 6 | 96 | 60 | 36 |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 14 | 53030214 | 会计学基础 | 6 | 96 | 67 | 29 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | √ |
| 15 | 53030215 | 会计电算化 | 4 | 64 | 51 | 13 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | √ |
| 16 | 53030216 | 成本会计 | 6 | 96 | 50 | 46 |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 17 | 53030217 | 财务报表分析 | 6 | 96 | 50 | 46 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 18 | 53030218 | 初级会计实务 | 4 | 64 | 51 | 13 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 职业能力拓展课 | 19 | 53030219 | 经济法 | 3 | 48 | 34 | 14 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 20 | 53030220 | 管理学基础 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 21 | 53030221 | 经济学基础 | 3 | 48 | 34 | 14 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 22 | 53030222 | 税法 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 23 | 53030223 | 数据库管理 | 3 | 48 | 34 | 14 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 实践教学环节 | 24 | 53030224 | 入学教育 | 1 | 16 | 16 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 25 | 53030225 | 毕业教育 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 4 |  | √ |  |  |
| 26 | 53030226 | 毕业实习 | 4 | 64 |  |  | 64 |  |  |  |  | **5** | √ |  |  |
| 27 | 53030227 | 毕业论文（设计） | 4 | 64 |  |  | 64 |  |  |  |  | **5** | √ |  |  |
|  合 计 | 105 | 1680 | 1233 | 319 | 128 |  |  |  |  |  |  |
| 百分比（%） | 72 | 20 | 8 |  |  |  |  |  |