**贵州工贸职业学院高等学历人才培养方案**

专业：计算机应用技术（510201）

层次：高起专

学制：2.5年制

学习形式：非脱产

**一、培养目标**

学校遵循技术技能型人才培养规律，坚持内涵式高质量特色发展。培养具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，系统掌握计算机应用基础技术、网页设计与制作、网站建设与维护等专业技术技能，能在计算机领域从事制作、生产、应用、开发、管理等工作，并在德、智、体、美等方面得到全面发展的应用型专业人才。

1. **职业面向**



**三、培养要求**

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，树立科学的世界观和人生价值观，具有科学与人文基本素养和良好的职业道德；

2.具备高职文化基础知识，包括德育、数学、英语、体育，计算机等文化基础知识。

3.掌握计算机领域所必需的职业基础知识和专业知识，了解相关的专业发展动向。

4.掌握从事计算机应用技术相关工作所必须的专业知识和相关技能。

5.具有一定的创新能力和计算机应用操作能力。

6.具有本专业先进的和面向现代人才市场需求所需要的科学知识。

7.学生毕业时须完成各科成绩考核要求，参与实践实习，完成毕业实习报告。

**四、主要课程及实践环节**

1.主要课程

C语言程序设计、Linux操作系统基础、网络规划与设计、网页设计与制作、Java程序设计、计算机网络技术、数据库原理（MySQL）、计算机组装与维护、Photoshop图形图像处理、Flash动画制作、计算机专业英语、ASP.NET程序设计、前端设计

2.实践、实习环节

本专业具有很强的应用性特点，必须强调实践，突出实践教学。拟安排毕业实习实践教学环节并完成毕业实习报告，由实习单位给出实习评价质量单。继续教育学院根据实习单位意见给出实践成绩。

**五、教学实施保障**

为满足教学要求，将培养、引进、聘用相结合的方式，打造一支结构合理、业务精湛的优秀教学团队。本组的教学团队人数达12人，含专兼职教师。学生数与本专业专任教师数比例不高于25：1，双师素质教师占专业教师比一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。目前有专兼职教师12名，助理讲师12人，“双师型”教师8人。

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中我校校内实训基地共有六个，分别为程序语言综合实训室、网站规划建设实训室、网络系统管理实训室、局域网组建实训室、大数据实训室、电子商务实训室能够满足学生对计算机信息化实训以及本专业相关实验实训要求。

**六、学制及毕业要求**

学制：非脱产2.5年制。毕业要求：根据省教育厅文件要求，学生通过规定年限的学习，依据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的理论教学和实习实训，修得所需学分，方能准许毕业并获得相应的毕业证书。

**七、课程体系构成及学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课****程****类别** | **序****号** | **课程****代码** | **课 程 名 称** | **学****分** | **总****学****时** | **各学期学时分配** | **考核****方式** |
| **线****上****教****学** | **线****下****教****学** | **实****验****实****训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过****程****性****考****核** | **终结性****考核** |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公共基础课 | 1 | 51020101 | 大学英语（一） | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 2 | 51020102 | 大学英语（二） | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 3 | 51020103 | 高等数学 | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 4 | 51020104 | 思想道德与法治 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | 51020105 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | 51020106 | 现代远程学习概论 | 3 | 48 | 48 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 7 | 51020107 | 计算机应用基础 | 3 | 48 | 48 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 8 | 51020108 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | 51020109 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 专业课 | 10 | 51020110 | C语言程序设计 | 6 | 96 | 50 | 46 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | 51020111 | Linux造作系统基础 | 6 | 96 | 60 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | 51020112 | 网络规划与设计 | 6 | 96 | 60 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | 51020113 | 网页制作与设计 | 6 | 96 | 50 | 46 |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 14 | 51020114 | JAVA程序设计 | 6 | 96 | 50 | 46 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | √ |
| 15 | 51020115 | 计算机网络技术 | 4 | 64 | 51 | 13 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | √ |
| 16 | 51020116 | 数据库原理 | 6 | 96 | 67 | 29 |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 17 | 51020117 | 计算机组装与维护 | 6 | 96 | 50 | 46 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 18 | 51020118 | 网络运行与维护 | 4 | 64 | 51 | 13 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 职业能力拓展课 | 19 | 51020119 | Photoshop图形图像处理 | 3 | 48 | 34 | 14 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 20 | 51020120 | Flash动画制作 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 21 | 51020121 | 计算机专业英语 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 22 | 51020122 | ASP.net程序设计 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 23 | 51020123 | 前端设计 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 实践教学环节 | 24 | 51020124 | 入学教育 | 1 | 16 | 16 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 25 | 51020125 | 毕业教育 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 4 |  | √ |  |  |
| 26 | 51020126 | 毕业实习 | 4 | 64 |  |  | 64 |  |  |  |  | 5 | √ |  |  |
| 27 | 51020127 | 毕业论文（设计） | 4 | 64 |  |  | 64 |  |  |  |  | 5 | √ |  |  |
|  合 计 | 105 | 1680 | 1207 | 345 | 128 |  |  |  |  |  |  |
| 百分比（%） | 72 | 20 | 8 |  |  |  |  |  |