**贵州工贸职业学院高等学历人才培养方案**

专业：护理（520201）

层次：专科

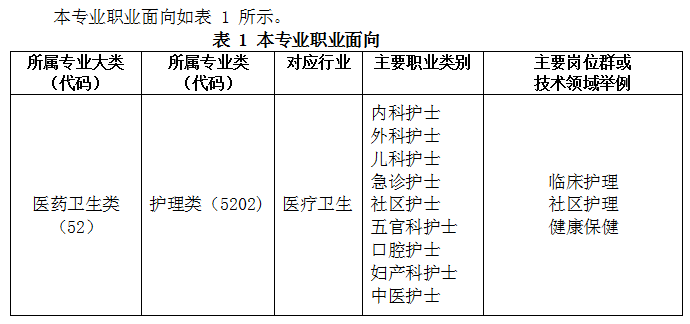
学制：2.5年制

学习形式：非脱产

**一、培养目标**

培养适应我国社会主义现代化建设和护理事业发展需要的，德智体美全面发展，掌握护理专业的基本理论知识和专业技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，毕业后能在各级医疗、预防、保健机构从事临床护理、社区护理和健康保健等护理工作的高素质技术技能型护理人才。

**二、职业方向**



**三、人才培养**

（一）专业知识结构

1.具有一定的人文社会科学与自然科学基础知识。

2.具有一定的英文应用知识及较好的计算机应用基础知识。

3.具有保持身心健康的基本知识。

4.掌握护理服务所必须的基础医学、临床医学知识。

5.具有对患者进行整体护理的相关知识。

（二）岗位能力结构

1.具有一定的英语应用能力、较熟练的计算机基本操作技能。

2.具有良好的团结协作、沟通交流和合作的能力。

3.具有以护理对象为中心实施整体护理的能力，规范的基础护理和各专科护理操作技能。

4.具有对常见病、多发病病情及药物的疗效反应进行观察、监护的能力；对急、危重的病人进行急救的技能。

5.具有社区护理、老年护、婴幼儿护理等专业方向的护理能力。

**四、教学实施**

（一）教学要求

根据本专业培养目标和人才规格要求，遵照学生认知规律、依托教学资源平台，学校应按照“突出重点、满足需要、资源共享、提高效益”的原则，以专业群为依托，保障实践教学。

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发履典定某础。

专业技能课按照岗位群的能力要求，强化理论实践一体化。围绕护理核心能力培养，通过护理技能基础训练、护理操作综合实训、临床见习等环节的实施，达到多维仿真实训，镙璇提升能力的目的。对于知识性、理论性敦学内容，提倡采用案例教学、对比教学等方法：对于方法、技能性教学内容，提倡采用任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（二）教学方法

将教学内容项目化、任务化，以案例作为载体，以任务驱动为主，以学生为主体，注重“教”与“学”的互动，引导学生通过小组讨论、互学互练、情境模拟、角色扮演等方法完成具体的学习任务，充分发挥了学生的主体作用。依据学情分析、教学内容和教学目标灵活组织、实施教学；积极利用课程网站、电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大专业网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。

（三）教学保障

师资队伍结构按学生数与本专业专任教师数比例不高于16：1配备，专业教师双师比例达74%，专业教师有 12 人，其中：教授 2 人，副教授 5 人，未评级5人，研究生20人，大学本科4人，教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。其中专业教室配备有黑板、多媒体计算机、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；教室宽敞明亮，适宜教学。校内实训室3个，分别为基本护理技术实训室、专项护理技术实训室、拓展护理技术实训室。校外实训基地有威宁县人民医院（三级医院）作为县内实习实训基地，目前已与威宁县人民医院、毕节市第一人民医院、毕节市中医院和毕节市七星关区人民医院4家医院达成了实习实训合作意向，构建了医校共育合作关系，能够满足学生对于本专业的相关实验实训要求。

**五、实习实训**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 物品 |
| 1 | 急救护理医学综合实训室 | 心肺复苏测量仪器、除颤仪、模拟仿真人、纱布、酒精等必备急救用物 |
| 2 | 现代护理技术实训室 | 静脉穿刺和皮内注射手臂、婴儿头皮静脉穿刺模型、带解剖结构臀部注射模型、灌肠训练模型、着装式臀部肌肉注射模型 |
| 3 | 老年护理实训室 | 手动护理床、轮椅车、血糖仪、血压计、颈椎牵引器 |

本专业配备了校内实训实习室和校外实训基地。校内实训和校外实给学生充分提供专业技能的训练条件，主要设施设备及数量见下表。

**六、学制及毕业要求**

非脱产2.5年制。根据省教育厅文件规定，修完教学计划的全部课程，学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面的要求。

依据《贵州工贸职业学院学生学籍管理规定》，本专业的学生在全程修完本方案所规定的课程，取得规定的学分，方能准许毕业并获得规定的毕业证书。

**七、课程设置及要求**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类别** | **序**  **号** | **课程**  **代码** | **课 程 名 称** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | |
| **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过**  **程**  **性**  **考**  **核** | **终结性**  **考核** | |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公  共  基  础  课 | 1 | 52020101 | 大学英语 | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 2 | 52020102 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 3 | 52020103 | 大学体育 | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 4 | 52020104 | 大学生心理健康教育 | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | 52020105 | 高等数学 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | 52020106 | 思想道德与法治 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 7 | 52020107 | 计算机应用基础 | 3 | 48 | 48 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
|  | 8 | 52020108 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
|  | 9 | 52020109 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 专  业  课 | 10 | 52020110 | 成人护理（内） | 6 | 96 | 56 | 40 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | 52020111 | 成人护理（外） | 6 | 96 | 56 | 40 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | 52020112 | 成人护理（妇） | 6 | 96 | 56 | 40 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | 52020113 | 儿童护理 | 6 | 96 | 56 | 40 |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 14 | 52020114 | 母婴护理 | 6 | 96 | 56 | 40 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 15 | 52020115 | 健康评估 | 4 | 64 | 51 | 13 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | √ |
| 16 | 52020116 | 急救护理 | 6 | 96 | 56 | 40 |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 17 | 52020117 | 急危重症护理 | 6 | 96 | 56 | 40 |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 18 | 52020118 | 护理学基础 | 4 | 64 | 51 | 13 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 职业能力拓展课 | 19 | 52020119 | 正常人体结构 | 3 | 48 | 38 | 10 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 20 | 52020120 | 正常人体机能 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 21 | 52020121 | 病原生物与免疫学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 22 | 52020122 | 异常人体结构与机能 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 23 | 52020123 | 护理药理学 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 24 | 52020124 | 护理学导论 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 实  践  教  学  环  节 | 25 | 52020125 | 入学教育 | 1 | 16 | 16 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 26 | 52020126 | 毕业教育 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 4 |  | √ |  |  |
| 27 | 52020127 | 毕业实习 | 4 | 64 |  |  | 64 |  |  |  |  | 5 | √ |  |  |
| 28 | 52020128 | 毕业论文（设计） | 4 | 64 |  |  | 64 |  |  |  |  | 5 | √ |  |  |
| 合 计 | | | | 105 | 1680 | 12244 | 328 | 128 |  |  |  |  |  |  | | |
| 百分比（%） | | | | | | 72 | 20 | 8 |  |  |  |  |  |