**贵州工贸职业学院高等学历人才培养方案**

专业：工业机器人技术（460305）

层次：高起专

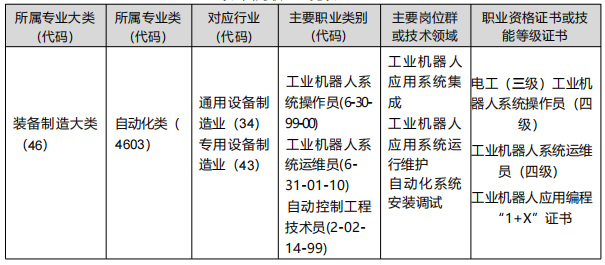
学制：2.5年制

学习形式：非脱产

**一、培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、专用设备制造业的自动控制工程技术人员、电工电器工程技术人员等职业群，能够从事工业机器人应用系统的设计、编程、调试、运行、维护、销售及技术服务等工作的高素质技术技能人才。

1. **职业面向**



**三、培养要求**

1坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，树立科学的世界观和人生价值观，具有科学与人文基本素养和良好的职业道德；

2熟悉机械制图、掌握电气制图的基础知识；

3掌握工业机器人技术、电工电子技术、液压与气压传动技术、电机及电气控制的基础知识；

4掌握工业机器人编程、PLC控制技术、人机接口及工控网络通讯的相关知识；

5熟悉工业机器人辅具设计、制造的相关知识；

6熟悉机器视觉、传感器、气压与液压（制造执行系统）相关知识；

7掌握工业机器人应用系统集成的相关知识；

8熟悉工业机器人典型应用及系统维护相关知识。

**四、主要课程及实践环节**

1.主要课程

电工电子技术、C语言程序设计、液压与气压传动、电气CAD、机械基础、工业机器人技术基础、可编程控制技术、工业机器人系统离线编程与仿真、工业机器人应用系统集成、工业机器人现场编程、工业机器人视觉技术及应用。

2.实践、实习环节

本专业具有很强的应用性特点，必须强调实践，突出实践教学。拟安排毕业实习实践教学环节并完成毕业实习报告，由实习单位给出实习评价质量单。继续教育学院根据实习单位意见给出实践成绩。

**五、教学实施保障**

为满足教学要求，将培养、引进、聘用相结合的方式，打造一支结构合理、业务精湛的优秀教学团队。包括专任教师和兼职教师。在校生与本专业专任教师之比不高于18:1。专业教师有 11 人，其中：教授 5 人，副教授 4 人，讲师 2 人，博士2人，研究生6人，大学本科3人，。

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中我校校内实训基地共有7个，分别为制图实训室、电工电子实训室、电机实训室、工业机器人综合实训室、工业机器人安装与维护实训室、PLC实训室、维修电工实训室能够满足学生对本专业相关实验实训要求。

**六、学制及毕业要求**

非脱产2.5年制。根据省教育厅文件规定，修完教学计划的全部课程，学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面的要求。

依据《贵州工贸职业学院学生学籍管理规定》，本专业的学生在全程修完本方案所规定的课程，取得规定的学分和，方能准许毕业并获得规定的毕业证书。

**七、课程体系构成及学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类别** | **序**  **号** | **课程**  **代码** | **课 程 名 称** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | |
| **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过**  **程**  **性**  **考**  **核** | **终结性**  **考核** | |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公  共  基  础  课 | 1 | 46030501 | 大学英语（一） | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 2 | 46030502 | 大学英语（二） | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 3 | 46030503 | 高等数学 | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 4 | 46030504 | 思想道德与法治 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | 46030505 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | 46030506 | 现代远程学习概论 | 3 | 48 | 48 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 7 | 46030507 | 计算机应用基础 | 3 | 48 | 48 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 8 | 46030508 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | 46030509 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 专  业  课 | 10 | 46030510 | 电工电子技术 | 6 | 96 | 50 | 46 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | 46030511 | C语言程序设计 | 6 | 96 | 50 | 46 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | 46030512 | 液压与气压传动 | 6 | 96 | 67 | 29 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | 46030513 | 电气CAD | 6 | 96 | 67 | 29 |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 14 | 46030514 | 机械基础 | 6 | 96 | 67 | 29 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | √ |
| 15 | 46030515 | 工业机器人技术基础 | 4 | 64 | 51 | 13 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | √ |
| 16 | 46030516 | 可编程控制技术 | 6 | 96 | 50 | 46 |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 17 | 46030517 | 工业机器人系统维护 | 6 | 96 | 60 | 36 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 18 | 46030518 | 工业机器人系统离线编程与仿真  真 | 4 | 64 | 51 | 13 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 19 | 46030519 | 工业机器人应用系统集成 | 3 | 48 | 34 | 14 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 20 | 46030520 | 工业机器人现场编程 | 3 | 48 | 34 | 14 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 21 | 46030521 | 工业机器人视觉技术及应用 | 3 | 48 | 34 | 14 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 职业能力拓展课 | 22 | 46030522 | 单片机原理及其应用 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 23 | 46030523 | 电机与电气控制 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 实  践  教  学  环  节 | 24 | 46030524 | 入学教育 | 1 | 16 | 16 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 25 | 46030525 | 毕业教育 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 4 |  | √ |  |  |
| 26 | 46030526 | 毕业实习 | 4 | 64 |  |  | 64 |  |  |  |  | 5 | √ |  |  |
| 27 | 46030527 | 毕业论文（设计） | 4 | 64 |  |  | 64 |  |  |  |  | 5 | √ |  |  |
| 合 计 | | | | 105 | 1680 | 1223 | 329 | 128 |  |  |  |  |  |  | | |
| 百分比（%） | | | | | | 72 | 20 | 8 |  |  |  |  |  |