**贵州工贸职业学院高等学历人才培养方案**

专业：金融服务与管理（530201）

层次：高起专

学制：2.5年制

学习形式：非脱产

**一、培养目标**

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展，适应21世纪社会经济发展和社会主义现代化建设需要，适应海峡西岸地区经济发展需要，掌握金融基础理论知识，具备较强的商业银行业务处理能力、金融会计核算能力、金融业务营销能力、证券投资分析能力，熟练掌握银行业务、证券业务、保险业务操作技能的。能从事金融管理工作的技能型高等职业技术人才。

1. **职业面向**



**三、培养要求**

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思 想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，树立科学的世界观和人生价值观，具有科学与人文基本素养和良好的职业道德；

2.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

3.熟悉与本专业相关的法律法规等知识；

4. 具有大学专科层次所需的基础文化知识及经济类基础知识，掌握经济金融方面的基本概念、知识、理论、制度、业务和技能，达到助理经济师（金融专业）所需的基础理论、专业技能和政策要求，使学生具备认识、分析、解决问题的能力，较强的学习能力、创新能力及良好的职业道德。能够运用外语、数学、计算机等工具；系统掌握金融专业的基础理论知识；熟练掌握银行业务、证券业务、保险业务的处理过程和方法；熟悉金融证券方面的法规政策；具有较强的证券投资分析能力、银行业务和证券业务操作能力。

**四、主要课程及实践环节**

1.主要课程

西方经济学、金融学、财政与税收、国际金融、金融市场学、保险理论与实务、会计学、统计学。

2.实践、实习环节

本专业具有较强的应用性特点，必须强调实践，突出实践教学。拟安排毕业实习实践教学环节并完成毕业实习报告，由实习单位给出实习评价质量单。继续教育学院根据实习单位意见给出实践成绩。

**五、教学实施保障**

为满足教学要求，将培养、引进、聘用相结合的方式，打造一支结构合理、业务精湛的优秀教学团队。包括专任教师和兼职教师，学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 ：1，双师素质教师占专业教师比例都达到80%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。兼职教师应主要来自行业企业，构建知识结构、梯队结构合理的教学创新团队。现专业教师有 7 人，其中：讲师 3 人，未评级4人，研究生3人，大学本科4人。

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中我校校内实训基地共有三个，分别为沙盘模拟企业经营实训室、会计技能实训室、计算机实训室能够满足学生对金融服务与管理实训以及本专业相关实验实训要求。

**六、学制及毕业要求**

非脱产2.5年制。根据省教育厅文件规定，修完教学计划的全部课程，学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面的要求。

依据《贵州工贸职业学院学生学籍管理规定》，本专业的学生在全程修完本方案所规定的课程，取得规定的学分，方能准许毕业并获得规定的毕业证书。

**七、课程体系构成及学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课****程****类别** | **序****号** | **课程****代码** | **课 程 名 称** | **学****分** | **总****学****时** | **各学期学时分配** | **考核****方式** |
| **线****上****教****学** | **线****下****教****学** | **实****验****实****训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过****程****性****考****核** | **终结性****考核** |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公共基础课 | 1 | 53020101 | 管理英语（一） | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 2 | 53020102 | 管理英语（二） | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 3 | 53020103 | 微积分 | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 4 | 53020104 | 思想道德与法治 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | 53020105 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | 53020106 | 现代远程学习概论 | 3 | 48 | 48 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 7 | 53020107 | 计算机应用基础 | 3 | 48 | 48 |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 8 | 53020108 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | 53020109 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 专业课 | 10 | 53020110 | 金融服务与营销 | 6 | 96 | 60 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | 53020111 | 金融市场学 | 6 | 96 | 50 | 46 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | 53020112 | 银行会计实务 | 6 | 96 | 60 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | 53020113 | 商业银行柜台综合服务 | 6 | 96 | 50 | 46 |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 14 | 53020114 | 商业银行授信服务 | 6 | 96 | 60 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | √ |
| 15 | 53020115 | 个人理财 | 4 | 64 | 51 | 13 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | √ |
| 16 | 53020116 | 银行风险管理 | 6 | 96 | 60 | 36 |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 17 | 53020117 | 金融学 | 6 | 96 | 50 | 46 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 18 | 53020118 | 会计学 | 4 | 64 | 51 | 13 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 职业能力拓展课 | 19 | 53020119 | 财政与税收 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 20 | 53020120 | 金融服务与礼仪 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 21 | 53020121 | 保险理论与实务 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 22 | 53020122 | 证券投资学 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 23 | 53020123 | 统计学 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 实践教学环节 | 24 | 53020124 | 入学教育 | 1 | 16 | 16 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 25 | 53020125 | 毕业教育 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 4 |  | √ |  |  |
| 26 | 53020126 | 毕业实习 | 4 | 64 |  |  | 64 |  |  |  |  | 5 | √ |  |  |
| 27 | 53020127 | 毕业论文（设计） | 4 | 64 |  |  | 64 |  |  |  |  | 5 | √ |  |  |
|  合 计 | 105 | 1680 | 1184 | 368 | 128 |  |  |  |  |  |  |
| 百分比（%） | 69 | 23 | 8 |  |  |  |  |  |